

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГАИС  
И.А. Близнец  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПЕРЕДАЧА ТЕХНОЛОГИЙ»**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»  
Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Форма обучения – очная, заочная

**Рецензент(ы):**

Платонов Владимир Михайлович, к.ю.н., президент Московской торгово-промышленной компании, депутат Московской городской думы.

**Разработчик:** Васильева Ю.С. к.э.н., доцент, доцент кафедры Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности. Передача технологий Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2019. — 27 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности»

Протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.



(подпись)

«6» июня 2019 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Васильева Ю.С.

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Основная **цель** преподавания дисциплины «Передача технологий» - формирование у обучающихся понимания роли и места дисциплины в системе управленческих наук, получение необходимых теоретических знаний в области передачи технологий, а также практических навыков и умений, способствующих эффективному применению действующего законодательства в сфере интеллектуальной собственности при решении соответствующих задач профессиональной деятельности менеджера. ПК-1, ПК-5

**Задачи** изучения дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего образования к подготовке магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», и заключаются:

- в овладении теоретическими знаниями о формах, направлениях и механизмах передачи технологий (в том числе разработанных в государственном секторе или при финансовой поддержке государства) ПК-1
- в овладении теоретическими знаниями о системе управления исключительными правами в процессе передачи технологий; ПК-5
- в овладении теоретическим знаниями о методах стимулирования передачи создаваемых в госсекторе технологий промышленности; ПК-1
- в приобретении практических навыков работы контрагентами по заключению договоров по распоряжению исключительным правом, в том числе лицензионных договоров; ПК-5
- в приобретении практических навыков составления различных документов, сопровождающих передачу технологий. ПК-1

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Передача технологий» относится к Вариативной части Блока 1 дисциплина Рабочего Учебного Плана по программе магистратуры, направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент», с индексом Б1.В.06. Дисциплина «Передача технологий» следует за дисциплиной «Организация и техника деловых переговоров».

Курс «Передача технологий» имеет связь с дисциплинами, имеющими своей целью изучение управления как процесса, в первую очередь, дисциплиной «Инновационный менеджмент». Также настоящий курс связан со многими управленческими дисциплинами, направленными на изучение вопросов введения в хозяйственный оборот прав интеллектуальной собственности и управления инновациями.

Сферой профессионального использования дисциплины «Передача технологий» может являться деятельность по управлению процессами передачи технологий по различным каналам и в различных формах.

После изучения дисциплины магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач (организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических) в сфере менеджмента.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	22	8
Лекции	6	2
Практические занятия (семинары)	16	6
Общая трудоемкость самостоятельной работы	50	64
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	25	32
	25	32
Форма контроля	зачет	зачет

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

##### Очная форма обучения

№	Название тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
			Л	С (П/З)	
1	2	3	4	5	6
1	Значение передачи технологий в инновационной деятельности ПК-5	14	1	3	10
2	Механизмы передачи технологий (интерактивная форма)* ПК-1, ПК-5	14	1	3*	10
3	Договорное оформление коммерческих форм передачи технологий ПК-1	15	1	4	10
4	Передача технологий как процесс (интерактивная форма)* ПК-1, ПК-5	15	2	3*	10
5	Международный и российский опыт передачи технологий ПК-5	14	1	3	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>

\*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 27 процентов (6 академических часов) от аудиторных занятий, оставшееся количество процентов составляет активная форма изучения.

## Заочная форма обучения

№	Название тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
			Л	С (П/З)	
1	2	3	4	5	6
1	Значение передачи технологий в инновационной деятельности ПК-5	16,5	0,5	1	15
2	Механизмы передачи технологий ПК-1, ПК-5	16,5	0,5	1	15
3	Договорное оформление коммерческих форм передачи технологий (интерактивная форма) * ПК-1	12,5	0,5*	1*	11
4	Передача технологий как процесс (интерактивная форма) * ПК-1, ПК-5	14,5	0,5*	2*	12
5	Международный и российский опыт передачи технологий ПК-5	12	-	1	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>

\*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 50 процентов (4академических часа) от аудиторных занятий, оставшееся количество процентов составляет активная форма изучения.

### 3.2. Учебная программа дисциплины

#### Тема 1. Значение передачи технологий в инновационной деятельности ПК-5

Понятие технологии, жизненный цикл создания технологии, классификация технологий.

Понятие передачи технологий. Объекты технологического обмена. Передача исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Соотношение понятий коммерциализация и трансфер технологий.

Место передачи технологий на каждом этапе инновационного процесса.

Субъекты передачи технологий: их роль и место в бизнес-цепочке передачи технологий.

Центры трансфера технологий как объекты государственной инновационной инфраструктуры и посредники передачи технологий: примеры, структура, задачи и функции.

## **Тема 2. Механизмы передачи технологий ПК-1, ПК-5**

Направления и каналы передачи технологий.

Некоммерческие формы передачи технологий.

Коммерческие формы передачи технологий: особенности и многообразие (лицензионные, безлицензионные). Передача технологий на государственном уровне.

## **Тема 3. Договорное оформление коммерческих форм передачи технологий ПК-1**

Система договоров о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности.

Существенные и дополнительные условия договоров.

Составление лицензионных договоров, договоров отчуждения исключительных прав, договора о залоге прав на интеллектуальную собственность, договора коммерческой концессии.

Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Роль и функции Роспатента при заключении договоров.

## **Тема 4. Передача технологий как процесс ПК-1, ПК-5**

Этапы процесса передачи технологий.

Критерии успешности передачи технологий.

Тактика передачи технологий. Матрица персонального трансфера технологий.

Барьеры передачи технологий и способы борьбы с ними.

Информационные ресурсы Роспатента как источник информации о потенциальных партнерах по передаче технологий.

## **Тема 5. Международный и российский опыт передачи технологий ПК-5**

Опыт государственного управления передачей технологий в США, странах Европейского союза, Китая и Японии.

Работа Офисов передачи технологий (Technology transfer offices).

Состояние рынка технологий в России: показатели, особенности.

Проект федерального закона N 48384-5 “О передаче технологий”



### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требованиям к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий.

**Активная** форма изучения дисциплины «Передача технологий» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение дисциплины «Передача технологий» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Передача технологий» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «Передача технологий» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивное обучение – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма имеет конкретные и прогнозируемые цели: повышение эффективности освоения материала дисциплины, достижение высоких результатов при рубежном контроле; усиление мотивации к изучению

дисциплины; формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; формирование коммуникативных навыков; развитие навыков анализа; развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность.

Интерактивное обучение по дисциплине «Передача технологий» предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов**

#### **к теме 1. Значение передачи технологий в инновационной деятельности ПК-5**

1. Дайте определение термина «технология». ПК-5
2. Где и как рождается технология? ПК-5
3. Как классифицируют технологии с точки зрения новизны. ПК-5
4. Приведите примеры российских высоких технологий. ПК-5
5. Каков жизненный цикл технологии после ее создания? ПК-5
6. Дайте определение передачи технологий как процессу. ПК-5
7. В чем отличие и сходства понятий коммерческая передача и трансфер технологий? ПК-5
8. Что является объектом передачи технологий? ПК-5
9. Что представляет собой технология как продукт, как производственный процесс и как метод управления (интеллектуальная услуга)? ПК-5
10. Дайте характеристику результатов интеллектуальной деятельности как объектов передачи технологий в юридическом понимании? ПК-5
11. Что может быть объектами технологического обмена в режиме патентного права. В этом случае технология как товар какой имеет вид? ПК-5
12. Что может быть объектами технологического обмена в режиме авторского права. В этом случае технология как товар какой имеет вид? ПК-5
13. Что может быть объектами технологического обмена в режиме коммерческой тайны? ПК-5
14. Какова роль и предназначение процесса передачи технологий: для государств, для человечества и отдельного индивида? ПК-5
15. В чем значение трансфера технологий для инновационного процесса? ПК-5
16. Укажите на каких этапах инновационного процесса имеет место трансфер технологий: 1) зарождение идеи инновации; 2) маркетинг инновации; 3) оценка экономической эффективности инновации; 4) освоение инновации; 5) коммерческая реализация инновации; 6) продвижение инновации. ПК-5

17. Назовите субъектов рынка технологий. В какие необходимые бизнес-цепочки они выстраиваются в процессе передачи технологий? Какова степень участия каждого субъекта в технологическом обмене? ПК-5

18. Какую роль играют посреднические фирмы в процессе передачи технологий? Когда они появляются и с чем это связано? ПК-5

19. Назовите известные Вам крупные центры передачи технологий в Европе, США и России. ПК-5

20. Перечислите базовый набор услуг, который оказывает центр трансфера технологий? ПК-5

21. Каково состояние баз данных сетей по трансферу технологий в части соотношения спроса и предложения? Чем оно обусловлено? ПК-5

22. В чем особенности сети трансфера технологий высшей школы от RTTN?

23. Какие Вам известны организации в России, которые оказывают финансовую поддержку технологической инновационной деятельности? ПК-5

## **к теме 2. Механизмы передачи технологий ПК-1, ПК-5**

1. В каких направлениях происходит передача технологий? ПК-1

2. Назовите основные каналы передачи технологий? ПК-5

3. Какие две формы передачи технологий выделяют? ПК-5

4. Назовите некоммерческие формы передачи технологий? ПК-1

5. Назовите коммерческие формы передачи технологий? В чем их особенности? На какие 2 основных вида они делятся? ПК-1

6. Расскажите о сопутствующих формах передачи технологии? ПК-5

7. Какие соглашения являются самыми распространенными среди самостоятельных форм передачи технологий? Какие бывают виды лицензий? ПК-1

8. В каком виде может осуществлять передача ноу-хау? ПК-5

9. Назовите безлицензионные формы передачи технологий? ПК-5

10. В чем специфика лизинга применительно к передаче технологии? ПК-1

11. Почему инжиниринговая деятельность является одним из методов трансфера технологий? На какие 2 вида подразделяют инжиниринговые услуги? ПК-5

12. Охарактеризуйте франчайзинг как быстро развивающуюся форму технологического обмена? В чем отличие понятий франчайзинг и коммерческая концессия по российскому и иностранному законодательству? Что включает в себя комплекс принадлежащих правообладателю

исключительных прав, которые передаются по Договору коммерческой концессии? ПК-1

13. Какие виды промышленной кооперации практикуются в целях передачи технологий? ПК-1

14. В чем разница между OEM соглашением и толлингом? ПК-5

15. Какой метод трансфера технологий является одним из главных на государственном уровне? Какие преследует цели иностранная компания когда инвестирует в страну? ПК-1

16. Как называется тип сотрудничества, который дает возможность развивающейся стране получить высокотехнологичное оборудование без прямых инвестиций в него? В чем плюсы и минусы такого сотрудничества? ПК-5

### **к теме 3. Договорное оформление коммерческих форм передачи технологий ПК-1**

1. Какими гражданско-правовыми договорами или соглашениями оформляются коммерческие формы передачи технологий? ПК-1

2. Назовите существенные и дополнительные условия договора об отчуждении исключительного права. ПК-1

3. В чем состоят особенности договора отчуждения авторских прав, есть ли исключения? ПК-1

4. Назовите существенные и дополнительные условия лицензионного договора. ПК-1

5. В каком виде может выплачиваться вознаграждение по договорам в сфере интеллектуальной собственности? ПК-1

6. Каковы ограничения распоряжения исключительным правом в отношении товарных знаков и коммерческих обозначений? ПК-1

7. В каких случаях может происходить переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности к другим лицам без договора? ПК-1

8. Расскажите о возможности залога исключительного права. ПК-1

9. Расскажите о необходимости государственной регистрации договоров в сфере интеллектуальной собственности: кем осуществляется, в каких целях, условия и особенности, сроки. ПК-1

10. Назовите документы, которые предоставляются в случаях государственной регистрации договоров в сфере интеллектуальной собственности, их расторжения и перехода права, а также приблизительные размеры пошлин. ПК-1

### **к теме 5. Международный опыт передачи технологий ПК-5**

1. Какие Вам известны государства, развитие экономик которых происходило, в первую очередь, благодаря трансферу технологий? ПК-5
2. Назовите законы, которые были приняты после 1980 годов в США для стимулирования инновационной деятельности и передачи технологий? ПК-5
3. Назовите особенности Швеции и Швейцарии в международном опыте передачи технологий ПК-5
4. Какие центры в Германии выполняют функции технологических посредников между научными лабораториями и промышленными компаниями? ПК-5
5. Какова роль государства в процессах передачи технологий во Франции? ПК-5
6. Как повлияли культурные традиции Японии на ее практику передачи технологий? ПК-5
7. Какое место занимает Китай в глобальной технологической цепочке (раньше и сейчас)? ПК-5
8. С какого времени происходит формирование рынка технологий в России и почему? ПК-5
9. В чем состоят особенности спроса и предложения на рынке технологий? ПК-5
10. Какое место занимает Россия в международном обмене технологиями? Каковы причины такого положения? ПК-5
11. Какой экономический показатель характеризует спрос на отечественные технологии со стороны других государств? Каков он для России? ПК-5
12. Расскажите об известном Вам случае передачи технологий ПК-5

#### **4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)**

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины «Передача технологий», рассматривается как одна из важнейших форм их творческой деятельности по преобразованию информации в знания.

Изучение курса «Передача технологий» обучающимся нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

В структуру самостоятельной работы входит:

- работа на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим и семинарским занятиям и зачету;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
- работа на практических и семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

В качестве самостоятельной работы обучающихся на практическом или семинарском занятии рассматривается также их участие в подведении итогов занятия и оценка выступлений участников.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, проводимая с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

На лекциях, семинарских и практических занятиях обучающиеся кратко конспектируют основные и важные положения материала темы. Конспект лекций целесообразно сопровождать рабочими иллюстративными схемами, применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

После лекции обязательно повторное чтение и осмысление обучающимися своих записей, сделанных в ходе аудиторного занятия. Также необходимо изучение рекомендуемых преподавателем источников литературы по конкретной тематике.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними.

#### **Рекомендации к подготовке к семинарскому занятию**

Семинарские занятия могут проходить в устной форме «вопрос-ответ», предполагающей основательную подготовку всей группы по всем вопросам заданной темы и участие максимума обучаемых в обсуждении.

На семинаре могут разбираться и анализироваться ситуации из практики, могут быть предложены задачи для подготовки управленческих решений.

Студенты, изучающие дисциплину «Передача технологий» по очной и очно-заочной формам обучения в целях изучения дополнительного материала по тематике курса на семинарском занятии выступают с докладом по теме 5. Доклад может быть поручен не одному, а двум-трем обучающимся. Доклады (продолжительностью в 10-15 мин.) Доклады сопровождаются презентацией в Power-point. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения.

С целью проверки усвоения знаний преподавателем могут проводиться письменные контрольные работы и тестирование по текущим вопросам.

Практические занятия предполагают работу обучающихся как индивидуально, так и в группах по отдельным темам дисциплины, и могут включать такие задания, как: составление проектов документов, договоров; проведения технологического аудита и др, что помогает приобрести практические навыки. При необходимости преподаватель дает консультации по пакету необходимых документов, их форме, правилам оформления отчётных документов.

### **4.3. Глоссарий**

**Технология** – это некий сложный объект, в составе которого могут быть различные результаты интеллектуальной деятельности.

Под передачей технологий понимается процесс перевода технологий как результатов интеллектуальной деятельности из сферы разработки в сферу практического использования на внутреннем и внешнем рынке, позволяющий использовать созданную технологию, иницируя коммуникацию между отдельными заинтересованными субъектами.



РИД, имеющие правовую охрану – объекты ИС.

Существует три способа правовой охраны интеллектуальной собственности:

в режиме патентного права,  
авторского права,  
коммерческой тайны.

Обычно выделяют шесть элементов инновационного процесса. К этим элементам относятся:

- 1) зарождение идеи инновации;
- 2) маркетинг инновации;
- 3) оценка экономической эффективности инновации;
- 4) освоение инновации;
- 5) коммерческая реализация инновации;
- 6) продвижение инновации.

Трансфер технологий имеет место на каждом переходе инновационного цикла от стадии к стадии.

Трансфер технологий - это движущая сила инноваций, основная форма продвижения инноваций.

Передача технологий может происходить в трех направлениях:

- ✓ Наука - для науки.
- ✓ Наука - для бизнеса
- ✓ Бизнес - для бизнеса

К основным каналам передачи технологий относят:

✓ **Внешнеторговый канал** – это передача технологии вместе с поставками машин и оборудования.

✓ **Внутрифирменный канал** – это передача технологии в рамках ТНК своим филиалам или дочерним компаниям.

✓ **Межфирменный канал** - трансфер по лицензионным, кооперационным, управленческим и другим соглашениям с зарубежными фирмами.

По средствам распространения (формам передачи) технологический обмен делится на две группы: коммерческие средства распространения технологий и некоммерческие.

Технологический обмен в некоммерческих формах означает распространение новых знаний, передачу опыта без цели получения прибыли. Некоммерческий трансферт технологий чаще всего используется в области научных исследований фундаментального характера.

Виды некоммерческих форм передачи технологий:

- ❖ научно-технические публикации;
- ❖ проведение выставок, ярмарок, симпозиумов;
- ❖ обмен делегациями и встречи ученых и инженеров;
- ❖ миграция специалистов;
- ❖ обучение студентов и аспирантов;
- ❖ деятельность международных организаций по сотрудничеству в области науки и техники и др.

Передача технологии в коммерческих формах подразумевает, что технология является специфическим товаром. Покупатель новой технологии получает в свое распоряжение научно-технические разработки и/или созданные производственно-технологические процессы.

Лицензии бывают:

- простая (неисключительная) лицензия – лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам;

- исключительная лицензия – лицензиату передается исключительное право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату;

- полные лицензии применяются в некоторых зарубежных странах. Они представляют собой патентные лицензии, в соответствии с которыми в полном объеме предоставляются права на изобретение на весь срок действия патента без ограничения территории. В законодательстве РФ понятие полной лицензии существовало до 1992 г. и вновь принятым Патентным Законом не предусмотрено.

- По праву лицензиара использовать усовершенствования объекта лицензии, осуществленные лицензиатом: некоторые лицензии предоставляют лицензиару право использовать усовершенствования объекта лицензии, осуществленные лицензиатом (возвратные лицензии), другие лицензии такого права лицензиару не дают.

- По степени автономности – лицензии самостоятельные и зависимые – сублицензии. При заключении лицензионного договора, сторонами, как правило, оговаривается возможность сублицензии, т.е. передача покупателем лицензии третьему лицу (Статья 1238 ГК РФ, с письменного согласия лицензиара, считается заключенным на срок действия лицензионного договора)

- **По условиям предоставления лицензии:** «Сопутствующая лицензия» – передача права на использование ОИС осуществляется в составе других коммерческих сделок: купли-продажи, поставки оборудования и др. «Чистая» лицензия - передача права на использование ОИС осуществляется в рамках самостоятельного договора, а не в составе других коммерческих сделок

- **Перекрестная лицензия (кросс-лицензия)** – взаимное предоставление патентных прав различными патентообладателями в тех случаях, когда они не могут осуществлять производственную или коммерческую деятельность, не нарушая права другого лица.

- **Принудительная лицензия** – разрешение, выдаваемое компетентным государственным органом заинтересованному лицу на использование запатентованного ОПС в случае длительного неиспользования или недостаточного использования патентообладателем своей разработки. Этими же органами определяются условия использования патента и размер лицензионного вознаграждения, которое должно быть не ниже рыночной цены лицензии. Главное условие, которое должно соблюдаться для выдачи принудительной лицензии - длительное неиспользование правообладателем запатентованного объекта. Так для изобретений и промышленных образцов срок неиспользования составляет 4 года, а для полезных моделей — 3 года со дня выдачи патента.

- **Открытая лицензия** (ГК РФ от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ Часть четвертая Статья 1368) Патентообладатель может подать в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявление о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии). В этом случае размер патентной пошлины за поддержание патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в силе уменьшается на 50% начиная с года, следующего за годом публикации федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности сведений об открытой лицензии.

**Промышленная кооперация** - это форма длительных и устойчивых связей между хозяйствующими субъектами, занятыми совместным изготовлением определенной продукции на основе специализации их производства. Промышленная кооперация - высокоэффективная форма передачи технологии. Здесь предусматривается сотрудничество на этапах создания, внедрения и коммерческой реализации новой техники.

**Контракт об обратных закупках (Buy-backcontract)** является одной из форм соглашений между развивающимися странами и крупными иностранными компаниями. В данном случае, иностранная компания поставляет производственное оборудование в обмен на прибыль от продажи сырья или товаров, произведенных с помощью этого оборудования. Данный тип трансфера часто применяется при строительстве новых заводов, или разработке месторождений в развивающихся странах. При этом государство входит в капитал данного предприятия, или становится его собственником.

Трансфер технологий можно охарактеризовать как процесс получения знаний и компетенций. Данный процесс имеет начальную и конечную дату, ограничен в бюджете, и может быть осуществлен последовательным выполнением следующих семи этапов:

1. Идентификация технологии
2. Поиск технологии
3. Выбор поставщика технологии
4. Переговоры
5. Подписание договора
6. Реализация трансфера
7. Запуск и адаптация технологии

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Список тем рефератов**

- 1.Примеры передачи технологий российскими фирмами. ПК-1
- 2.Примеры передачи технологий зарубежными фирмами. ПК-5

### **5.2. Список вопросов к зачету**

1. Характеристика текущей ситуации на мировом рынке технологий.  
ПК-1
2. Примеры инновационных сетевых структур Европейского союза.  
ПК-5
3. Примеры работ Центров трансфера технологий в России. ПК-1
4. Характеристика процессов передачи технологий в России. ПК-5
5. Государственная поддержка технологического процесса. ПК-5
6. Коммерческие и некоммерческие формы передачи технологий.  
ПК-1
7. Этапы процесса передачи технологий и возникающие на пути барьеры ПК-5
8. Опыт зарубежных стран по передаче технологий (на примере одной страны). ПК-5
9. Информационные ресурсы Роспатента как источник информации о потенциальных партнерах. ПК-1
10. Применение теории «диффузии инноваций» для ускорения процессов передачи технологий. ПК-5

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная литература:**

1. Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др.; под ред. Т.А. Искандеровой; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 354 с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>
2. Инновационный бизнес: практика передачи технологий : учебное пособие / В.Г. Зинов, Д.Н. Вовк ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 221 с.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443297>

#### **Дополнительная литература:**

1. Васильева Ю.С. Передача технологий / монография. – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности, 2018 г., С. 170.
2. Федеральный закон от 2.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной собственности» // [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90201/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90201/)
3. Указ Президента РФ от 22.07.1998 г. № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологии».
4. Васильева Ю.С., Земко А.А. О развитии Центров передачи технологий и инноваций через обучение специалистов в сфере интеллектуальной собственности - Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы экономики и права в сфере интеллектуальной собственности» - М.: РГАИС, 2017 г., С. 79-87
5. Васильева Ю.С., Смирнова В.Р. Построение инновационной экономики России через развитие института интеллектуальной собственности // Инновации, №3 (2333), 2018 г, С. 14-20

6. Лукша О., Пильнов Г., Тарасова О., Яновский А. Европейские сети поддержки инновационной деятельности. [Электронный ресурс]. - URL:[http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom\\_i\\_agroprom/dep\\_prom/SiteAssets/Европейские сети.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_prom/SiteAssets/Европейские%20сети.pdf)
7. Лукша О., Пильнов Г., Тарасова О., Яновский А. Как работать с сетями трансфера технологий. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.urpro.ru/docs/guide\\_07.pdf](http://www.urpro.ru/docs/guide_07.pdf)
8. Трансфер технологий как фактора развития ВУЗов и НИИ – коллектив авторов – М.: НАТТ, 2018 г.
9. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018г.).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>



18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

## **7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.